

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Edisi 2, Cet.3. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ardika, W. (2014). *The implementation of Murder Technique to improve reading comprehension of the eleventh grade students at SMK Widya Wisata Graha Amlapura in academic year 2013/2014*. PPs Universitas Denpasar Bali: Tidak diterbitkan.
- Ary, D., dkk. (2010). *Introduction to research in education edisi 8*. USA: Wadsworth
- Asna, R. H. (2014). Implementasi strategi pembelajaran berbasis inkuiri dengan siklus belajar 5E untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *Jurnal Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 14 (2), 43-52.
- Attalah, F. Bryant, S. L & Dada, R. (2010). A research framework for studying conceptions and dispositions of mathematics: a dialogue to help students learn. *Research in Higher Education Journal*.
- Awofala, A. O. A., Fatade, A. O. & Ola-Oluwa, S. A. (2012). Achievement in cooperative versus individualistic goal-structured junior secondary school mathematics classrooms in Nigeria. *International Journal of Mathematics Trends and Technology*. Vol. 3 (1). 7-12
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan jenjang pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: BSNP.

- Baharuddin & Wahyuni, N. (2007). *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Bak, B. G. (1994). Differentiated component approach to cooperative learning. *The SNU Journal of Education Research*. 91-109
- Barlia, L. (2011). Konstruktivisme dalam pembelajaran sains di sd: tinjauan epistemologi, ontologi, dan keraguan dalam prakteknya. *Cakrawala Pendidikan*. Th. XXX. No. 3
- Behzadi, M. H., Lotfi, F.H. & Mahboudi, N. (2014). The study of teaching effective strategies on student's math achievements. *International Scientific Publications and Consulting Services*.
- Berata, Kusmaryatni & Widiani. (2013). *Pengaruh model kooperatif learning type MURDER with metacognitive scaffolding (CLMMS) terhadap hasil belajar IPA Kelas V SD*. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
- Beyhan, O. (2013). Learner perceptions of building constructivist learning environments in secondary schools. *Journal of Educational and Instructional Studies in The World*. Vol. 3 (2), 171-180.
- Blake, B. & Pope, T. (2008). Developmental psychology: incorporating Piaget's and Vygotsky's theories in classrooms. *Journal of Cross-Disciplinary Perspectives in Education*. Vol. 1 (1), 59-67.
- Boyd, D. (2003). *Effective teaching in accelerated learning programs*. NLP Corporate. 1-8
- Brandt, B & Hock, G. (2010). *Mathematical joint construction at elementary grade-a reconstruction of collaborative problem solving in dyads*. Germany: Geothe University.

- Chujaemah, dkk. (2012). *Penggunaan pendekatan konstruktivisme dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV materi bangun ruang*. UNS Press.
- Danoebroto, S. W. (2015). Teori belajar konstruktivis Piaget dan Vygotsky. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*. Vol. 2 (3), 191-198
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- DePorter, B & Mike, H. (1999). *Quantum learning (Membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan)*. Bandung: Kaifa
- Ennis. (1996). *Critical thinking*. United States of America: Prentice Hall. Inc
- Fuad, M. (2013). *Pembelajaran geometri berbantuan winggeom melalui model kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan kemampuan spasial dan disposisi matematis*. PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Gastwirth, J. L. (2009). The impact of Levene's test of equality of variances on statistical theory and practice. *Statistik Science Journal*. Vol. 24 (3), 234-360
- Greenes & Schulman. (1996). *Communication prosesess in mathematical explorations and investigations*. In P.c Elliot and M.J. Kenney. (Ed). 1996. Yearbook Communication in Mathematics, K-12 and Beyond. USA: NCTM.
- Haryanto. (2008). Teori yang melandasi pembelajaran konstruktivistik. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*. Vol. 4 (1), 1-13.

- Hasanah, A. (2011). *Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis siswa sekolah menengah atas melalui pendekatan kontekstual berbasis intuisi*. PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Hasratuddin. (2010). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP melalui pendekatan matematika realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 4 (2). 19-33.
- Herlina, S., Turmudi, Dahlan, J. A. (2012). Efektivitas strategi REACT dalam upaya peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol. 17 (1), 1-7
- Hidayatiningsih, T. & Suprpto, N. (2013). Pengaruh strategi pembelajaran MURDER terhadap hasil belajar peserta didik pada materi alat-alat optik di SMAN I Puri Mojokerto. *Inovasi Pendidikan Fisika*. Vol. 2 (2). 1-10.
- Indriati & Hartono, Y. (2011). Penerapan model pembelajaran cooperative tipe STAD dengan soal-soal pemecahan masalah pada mata pelajaran matematika di SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5 (2), 157-169.
- Ismaimuza, D. (2010). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah dengan strategi konflik kognitif terhadap kemampuan berpikir kritis matematis dan sikap siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 4 (1).
- Izzati, N. (2010). *Meningkatkan kemampuan berpikir matematis pada tingkat koneksi dan analisis siswa MTs Negeri melalui pembelajaran kolaboratif MURDER*. PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Jacobs, et all. (1997). *Cooperative learning in the thinking classroom: research and theoretical perspectives*. Paper presented at the international conference on thinking. Singapore. [Online]. Tersedia : <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED408570.pdf>

Nuryanti, 2016

PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI, BERPIKIR KRITIS DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG BELAJAR MELALUI MODEL KOOPERATIF STAD DENGAN SISWA YANG BELAJAR MELALUI MODEL KOOPERATIF MURDER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Johari, M. (2010). *Pembelajaran matematika dengan pendekatan pemecahan masalah melalui diskusi kelompok untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis*. PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Jones, M. G & Araje, L. B. (2002). The impact of constructivism on education: language, discourse, and meaning. *American Communication Journal*. Vol. 5, Issue 3.
- Juanda, R. Y. (2013). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe MURDER untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah matematis siswa SMP*. PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kadir, dkk (2010). Penerapan pembelajaran kontekstual berbasis potensi pesisir sebagai upaya peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa SMP. *Forum Kependidikan*, Vol. 30 (1), 30-35.
- Kalpana, T. (2014). A constructivist perspective on teaching and learning: a conceptual framework. *International Research Journal of Sosial Sciences*. Vol. 3 (1), 27-29.
- Lerman, S. (1988). Constructivism, mathematics and mathematics education. *Journal of Educational Studies in Mathematics*. 20, 211-223
- Lestari, K. E. (2014). Implementasi brain-based learning untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan kemampuan berpikir kritis serta motivasi belajar siswa SMP. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*. Vol. 2 (1). 36-46.
- Mahmudi, A. (2009). Komunikasi dalam pembelajaran matematika. *Journal MIPMIPA UNHALU*. Vol. 8 (1)
- Maxwell, K. (2001). Positive learning dispositions in mathematics. *ACE Papers*. Issue 11, 30-38.

Nuryanti, 2016

PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI, BERPIKIR KRITIS DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG BELAJAR MELALUI MODEL KOOPERATIF STAD DENGAN SISWA YANG BELAJAR MELALUI MODEL KOOPERATIF MURDER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- McMaster, K. N. & Fuchs, D. (2002). Effect of cooperative learning on the academic achievement of students with learning disabilities: an update of tateyama-sniezek's review. *Learning Disabilities Research and Practice*. Vol. 17 (2). 107-117
- Meltzer, D.E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics. *American Journal of Physics*. Vol. 70. No. 7.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- (1989). *Curriculum and evaluation standards for school mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nusantari, K. P., Adiyana, P. B. & Warpala, W. S. (2014). Pengaruh strategi belajar MURDER terhadap pemahaman konsep biologi siswa kelas XI di SMAN 1 Amlapura. *Jurnal Jurusan Pendidikan Biologi Undiksha*. Vol. 1 (1), 1-9.
- Nurhajati. (2014). The effect of constructivist approach application via cooperative learning with Cabri 3D on mathematical connection and reasoning abilities of high school student in Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol. 1 (1), artikel 5
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pribadi, B. A & Padmo, D. (2005). *Ragam media pembelajaran*. PAU-PPI: Ditjen Dikti.
- Primartadi, A. (2012). Pengaruh metode STAD dan PBL terhadap hasil belajar ditinjau dari potensi akademik siswa SMK otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi UNY*. Vol. 2 (2), 143-153.

Nuryanti, 2016

PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI, BERPIKIR KRITIS DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG BELAJAR MELALUI MODEL KOOPERATIF STAD DENGAN SISWA YANG BELAJAR MELALUI MODEL KOOPERATIF MURDER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rahmi, H. (2014). *Penerapan model quantum teaching dalam menurunkan tingkat kecemasan matematika dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis ditinjau dari gaya belajar siswa di MTs*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rohayati, A., Dahlan, J. A. & Nurjanah. (2012). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan reflektif siswa sma melalui pembelajaran open-ended. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol. 17 (1), 34-41.
- Ruseffendi, H. E. T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: IKIP Tarsito.
- (1984). *Pengajar matematika modern untuk orang tua, murid dan SPG*. Bandung: Tarsito.
- Saadati, F., Tarmizi, R. A & Bayat, S. (2010). Assessing critical thinking of postgraduate students. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 8. 543-548
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapitri & Hartono. (2015). Keefektifan cooperative learning STAD dan GI ditinjau dari kemampuan berpikir kritis dan komunikasi matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol. 2 (2), 273-283.
- Saragih, S. & Rahmiyana. (2013). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa SMA/MA di Kecamatan Simpang Ulim melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 19 (2), 174-188.
- Silaban, B. (2010). Implikasi konstruktivis terhadap pembelajaran kooperatif. *Jurnal UDA STKIP Medan*. 6-21

Nuryanti, 2016

PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI, BERPIKIR KRITIS DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG BELAJAR MELALUI MODEL KOOPERATIF STAD DENGAN SISWA YANG BELAJAR MELALUI MODEL KOOPERATIF MURDER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Simon, M. A. (1995). Reconstructing mathematics pedagogy from a constructivist perspective. *Journal for Research in Mathematics Education*. Vol. 26 (2), 114-145.
- Slavin , R.E. (2010). *Cooperative learning: teori, riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media
- (1996). Research on cooperative learning and achievement: what we know, what we need to know. *Contemporary Educational Psychology*. Article No. 0004 (21), 43-69.
- Soemarmo, U. (2013). *Berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya*. Bandung : Jurdikmat FPMIPA- UPI.
- (2012). *Pendidikan karakter serta pengembangan berfikir dan disposisi matematik dalam pembelajaran matematika*. Makalah dalam Seminar Pendidikan Matematika, NTT.
- (2010). *Berpikir dan disposisi matematika: apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik..*
- Soemarmo, U., Hidayat, W & Zulkarnaen, R. (2012). Kemampuan dan disposisi berpikir logis, kritis, dan kreatif matematik. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol. 17 (1), 17-33.
- Soemarmo, U & Hendriana, H. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Sopamena, P. (2009). Konstruktivisme dalam pendidikan matematika. *Horizon Pendidikan*. Vol. 4 (1), 91-100
- Stewart, P & Davis, S. (2005). Developing disposition of preservice teachers through membership in profesional organization. *Journal of Authentic Learning*. Vol. 2 (1), 37 – 46

Nuryanti, 2016

PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI, BERPIKIR KRITIS DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG BELAJAR MELALUI MODEL KOOPERATIF STAD DENGAN SISWA YANG BELAJAR MELALUI MODEL KOOPERATIF MURDER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan. pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2013). *Aplikasi model rasch untuk penelitian ilmu-ilmu sosial*. Bandung: Tim Komunikata Publishing House.
- Sumirat, L. A. (2014). Efektifitas strategi pembelajaran kooperatif tipe Think-Talk-Write (TTW) terhadap kemampuan komunikasi dan disposisi matematis siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol. 1 (2), 21-29.
- Suherman, dkk. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suratno, T. (2008). Konstruktivisme, konsepsi alternatif dan perubahan konseptual dalam pendidikan IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar*. No. 10
- Syaban, M. (2009). Menumbuhkembangkan daya dan disposisi matematis siswa sekolah menengah atas melalui pembelajaran investigasi. *Educationist*. Vol. 3 (2), 129-136
- Wahyudin. (2012). *Filsafat dan model-model pembelajaran matematika*. Bandung: Mandiri
- Wahyuni, A. & Abadi, A. M. (2014). Perbandingan keefektifan pembelajaran cooperative learning type STAD dan type TPS pada pembelajaran bangun ruang siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol. 1 (2), 164-175.
- Wang, T. P. (2007). The comparison of the difficulties between cooperative learning and traditional teaching methods in college english teachers. *The Journal of Human Resource and Adult Learning*. Vol. 3 (2). 23-30.
- Watson, S. B. (1992). The essential elements of cooperative learning. *Faculty Publications and Presentations*. Vol. 54 (2). 84-86

Nuryanti, 2016

PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI, BERPIKIR KRITIS DAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG BELAJAR MELALUI MODEL KOOPERATIF STAD DENGAN SISWA YANG BELAJAR MELALUI MODEL KOOPERATIF MURDER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yilmaz, K. (2008). Constructivism: Its theoretical underpinnings, variations, and implications for classroom instruction. *Educational Horizons*. Spring 2008

81 daftar pustaka

48 jurnal